



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM DDM KOJETÍN

2018/2019

Bc. Jana Hrušáková

Posláním DDM Kojetín je rozvíjet osobnost a dovednosti dětí, mládeže a dospělých, prostřednictvím široké nabídky volnočasových aktivit v bezpečném a příjemném prostředí, s podporou a motivací profesionálního týmu.

DDM Kojetín poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání.

Základním principem naší činnosti je tedy dobrovolnost a osobní angažovanost účastníků, kteří navštěvují činnosti a aktivity DDM Kojetín především ve svém volném čase a z vlastního zájmu.

To je základním předpokladem pozitivního klimatu, které je cílem i podmínkou naší práce.

Cílovou skupinu nabídek naší činnosti jsou účastníci předškolního věku, žáci základních a středních škol, studenti, dospělí a široká veřejnost.

Proto je pozitivní klima, dobré mezigenerační vztahy a prevence rizikového chování důležitou součástí všech aktivit a činností, které v DDM Kojetín probíhají.

Důraz na pozitivní mezilidské vztahy, rozvoj osobnosti a podporu sociálních dovedností je v rovnováze s odborným zaměřením zájmového vzdělávání.

S projevy rizikového chování v zájmovém vzdělávání DDM Kojetín se setkáváme jen výjimečně.

Není proto nutné systematičtější mapování jejich výskytu.

Pedagogové řeší tyto projevy na základě svých pedagogických zkušeností, prostřednictvím komunikace s rodiči nezletilých klientů, ale také prostřednictvím pravidelných pedagogických porad a za pomoci svého dalšího vzdělávání.

V roce 2018 - 2019 zaměříme prevenci rizikového chování na tyto oblasti:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedíí
- násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- závislostní chování, užívání všech návykových látek
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Další cíle:

- vytvoříme dostatečné zázemí k trávení volného času v prostorách DDM Kojetín
- budeme realizovat systematickou výuku a výchovu účastníků ke zdravému životnímu stylu
- budeme podporovat vlastní aktivity účastníků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- budeme začleňovat méně průbojné účastníky do kolektivu a odstraňovat nevhodné chování mezi účastníky zájmového vzdělávání
- zapojíme všechny zaměstnance do systému prevence
- budeme aktivně spolupracovat s rodiči dětí (otevřenost vůči veřejnosti)
- budeme aktivně začleňovat účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami do činností "

Metody a formy, jakými budou dílčí cíle naplňovány:

- výukové programy pro žáky mateřských, základních a středních škol
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu
- vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- prevence kouření
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech
- osobnostní a sociální výchova
- týmová spolupráce
- zapojení dětí ze sociálně slabších rodin do letní činnosti v rámci programu Podpora Zaměstnanosti
- zapojení dětí do činnosti stávajících kolektivů i nově vzniklých kolektivů na letních táborech všech zaměření i typů
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- vytváření příjemného a bezpečného prostředí na jednotlivých pracovištích

- aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

Zjišťování a zachycování stavu rizikového chování.

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů v DDM Kojetín jsou využívány metody zpětné vazby, rozhovory s klienty i s rodiči dětí, připomínky účastníků.

Zjišťování je průběžné.

Opatření při zjištění rizikového chování účastníků zájmového vzdělávání:

- popis situace
- dešifrování projevů a významu situace – co se děje, kdo je tím zasažen, jaké jsou projevy, jaké jsou příčiny a následky rizikového chování
- provedení opatření k odstranění rizikového chování
- písemný záznam o dané situaci a jejím řešení
- provedení preventivních opatření proti možnému opakování dané situace
- monitorování situace

Tyto úkony provádí vždy konkrétní pedagog při jehož činnostech k dané situaci došlo, a to s vědomím svého nadřízeného zaměstnance dle organizační struktury DDM Kojetín a ředitelky DDM Kojetín.

Účinnost minimálního preventivního programu je vyhodnocována vždy na konci konkrétního školního roku formou informace na hodnotící poradě zaměstnanců DDM Kojetín.